**Анализ**

**работы ШМО учителей начальных классов МОУ «Гимназия №2»**

**за 2020-2021 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов входят 18 учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Возраст** | **Образов.** | **Категор.** | **Стаж**  **Пед.** | **класс** | **УМК** |
| 1 | Васильева В.В. | 60 | в | в | 40 | 1 а | «Перспектива» |
| 2 | Ганичева Ю.А. | 41 | в | п | 19 | 1 б | «Школа России» |
| 3 | Коромыслова Н.А. | 42 | в | п | 21 | 1 в | «Школа России» |
| 4 | Лазарева С.Ф. | 51 | в |  | 1 | 1д | «Школа России» |
| 5 | Шевчук И.Ю. | 56 | в | в | 35 | 2 а | «Перспектива» |
| 6 | Наузияйнен О.Б. | 51 | ссп | в | 32 | 2 б | «ПНШ» |
| 7 | Тугова Н.П. | 56 | в | соотв | 35 | 2 в | «Школа России» |
| 8 | Лебедева Д.А | 20 | ссп |  | 1 | 2 г | «Школа России» |
| 9 | Синявская А.В. | 62 | в | в | 33 | 3 а | Перспектива |
| 10 | Графова А.Н. | 48 | в | п | 26 | 3 б | «ПНШ» |
| 11 | Семёнова Т.С. | 37 | в | соотв | 4 | 3 в | «Школа России» |
| 12 | Мелешкова А.Н. | 37 | в | соотв | 4 | 3 г | «Школа России» |
| 13 | Куликова Л.А. | 63 | в | соотв | 38 | 4 а | «Школа России» |
| 14 | Винокурова М.В. | 42 | в | в | 20 | 4 б | «ПНШ» |
| 15 | Буренкова Т.А. | 65 | ссп | п | 42 | 4 в | «Школа России» |
| 16 | Радченко М.В. | 58 | в | п | 39 | 4 в | «Школа России» |
| 17 | Шмакова Т.С. | 21 | ссп |  | 2 | 4 д | «Школа России» |
| 18 | Хватикова Т.А. | 62 | в | соотв | 31 | Инд.об | «Школа России» |

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с

требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы

«Перспектива», «ПНШ», «Школа России».

Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, учителя проходят аттестацию на **квалификационную категорию.** На конец учебного года имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшую квалификационную категорию | 5 | 28% |
| Первую квалификационную категорию | 5 | 28% |
| Без категории | 8 | 44% |

**По образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | 14 | 78% |
| Среднее-специальное | 4 | 22% |

**По стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5 | 28% |
| До 20 лет | 2 | 11% |
| Свыше 20 лет | 11 | 61% |

**По возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 40 лет | 4 | 22% |
| До 50 лет | 5 | 28% |
| До 55 лет | 3 | 17% |
| Пенсионеры | 6 | 33% |

**Прохождение курсов повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 г. | Прошли курсы, вебинары и т.д. | 18 | 100% |
|  |  |  |

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение в 2020-2021 учебном году работало над методической темой: ***«Пути и способы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников».***

**Деятельность ШМО осуществлялась по основным направлениям:**

* анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
* участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
* рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для    более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
* обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
* подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
* обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
* обсуждение методов системно- деятельностного подхода при проведения отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
* рассмотрение    вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
* использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;
* взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
* разработка     положений     о     проведении     конкурсов,   олимпиад, соревнований по предметам.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

До начала учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях ШМО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний, планировали проведение предметных Декад, заслушивали методические темы.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

## Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.

**Заседание 1**

**Тема: «*«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год».***

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019- 2020 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.

3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО

5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.

6. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. Краткий обзор новинок методической литературы.

7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

6.Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году

7. .Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2020-2021 уч.год

8.Организация внеурочной деятельности учащихся.

9. Знакомство с Положением о проведении ВПР в 4-х классах.

10.О требованиях к промежуточной аттестации учащихся.

11. Об утверждении Рабочих программ на новый учебный год.

**Заседание 2**

***Тема:*« Адаптация детей 1 класса»**

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.

2. «Преемственность между д/с и начальной школой»

3. Анализ открытых уроков в 1-м классах для воспитателей д/c «Адаптация первоклассников».

4.Семинар на тему "Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися?»

5.Анализ входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах

6. О плане проведения предметной Декады

**Заседание 3**

**Тема *: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».***

1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.

2. Развитие познавательной деятельности учащихся

3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.

4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.

5. Об итогах проверки работы учителей 2-4-х классов со слабоуспевающими учащимися.

6.Об итогах проведения методической Недели.

7.Итоги ВШК.

**Заседание 4**

**Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».**

1.«Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образ жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»  
2..Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.

4. Анализ участия учителей в методическом Марафоне

5. О работе с сильными учащимися. Отчеты учителей 3-4-х классов.

6.Итоги ВШК.

**Заседание 5**

**Тема:** **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

1.Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Итоги ВПР в 4-х классах. Выработка рекомендации по устранению недостатков.

2. Выполнение учебных программ Итоги реализации программы по преемственности.. 3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.

4.Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС. «Свободный микрофон». Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.

Все члены ШМО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Намеченные мероприятия были в основном выполнены согласно плану.

Для учителей начальных классов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Они принимают активное участие в педсоветах, выступают с докладами по теме самообразования и обсуждают проблемы на семинарах. Составляют тесты, контрольные работы, презентации и работают над проектами. Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2020-2021 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2020- 2021 учебном году, которая позволяет выявить свои ошибки, исправить их и повысить потенциал учителя не только как педагога, но и как личность.

**Сведения**

**о темах по самообразованию и их реализации учителями**

**ШМО нач. классов в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** |
| 1. | Шевчук И.Ю | Создание ситуации успеха в обучении младших школьников. | Доклад на ШМО |
| 2. | Наузияйнен О.Б. | Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС | Доклад на ШМО, открытый урок |
| 3. | Васильева В.В. | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО | Доклад на ШМО, ГМО, открытое занятие |
| 4. | Куликова Л.А. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. | Доклад на ШМО |
| 5. | Винокурова М.В. | Развитие проектных навыков у младших школьников. | Открытый урок |
| 6. | Графова А.Н. | Развитие проектных навыков у младших школьников. | Открытый урок, |
| 7. | Ганичева Ю.А. | Развитие проектных навыков у младших школьников. | Открытый урок |
| 8 | Синявская А.В. | Формирование навыков беглого и выразительного чтения учащихся на уроках по ФГОС. | открытый урок, |
| 9 | Коромыслова Н.А. | Формирование самостоятельной работы учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. | открытый урок |
| 10 | Хватикова Т.А. | Коррекция нарушений в развитии письменной речи обучающихся. | доклад |
| 11 | Тугова Н.П. | Формирование самоконтроля и самооценки у младших школьников в условиях обновления содержания образования | Доклад на ШМО, открытый урок |
| 12 | Лебедева Д.А. | Методика подготовки учащихся к олимпиадам. | Доклад на ШМО, открытое занятие. |
| 13 | Семёнова Т.С. | Развитие логического мышления на уроках математики. | Открытый урок |
| 14 | Мелешкова А.Н. | Применение игровых технологий на уроках | Доклад на ШМО, открытый урок. |
| 15 | Шмакова Т.С. | Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. | Доклад на ШМО, открытый урок |
| 16 | Буренкова Т.А. | Развитие устной и письменной речи на уроках и внеклассной работе. | Доклад на ШМО,открыт-ый урок, |
| 17 | Радченко М.В. | Развитие познавательной деятельности на уроках по ФГОС. | Доклад на ШМО, Мастер-класс. |
| 18 | Лазарева С.Ф. | Формирование самостоятельной работы учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. | Доклад на ШМО |

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы переподготовки при МИОО учителей, работают по теме самообразования. Систематически учителя знакомятся с новыми выпусками газеты “Первое сентября”, журнала “Начальная школа” и применяют рекомендации этих педагогических изданий.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам реализации ФГОС.

Учителя ШМО заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки обучающихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности обучающихся, формированию учебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности

Уроки учителями проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

усилить образовательные эффекты;

повысить качество усвоения материала;

построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению.

Внедрение ИКТ учителями осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам; работа с ресурсами Интернет; использование готовых обучающих программ. Педагоги публикуют свои работы на различных сайтах.

На уроках учителя активно использовали средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность.

Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Особое внимание в работе ШМО учителей начальных классов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя систематически работали над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающая положительные эмоции. Открытый урок - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга, давали открытые уроки для студентов-практикантов.

**Итоги**

**проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями**

**ШМО нач. классов в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **Предмет** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| Синявская А.В. | 3 а | Математика, Литературное чтение, Русский язык, Окружающий мир | Уроки для студентки-практикантки | 3  триместр |
| Графова А.Н. | 3 б | Математика, Русский язык, Окружающий мир | Уроки для студентки-практикантки | 3  триместр |
| Винокурова М.В. | 4 б | Математика, Русский язык, Окружающий мир | Уроки для студентки-практикантки | 3 триместр |
| Наузияйнен О.Б. | 2 б | Все предметы | Уроки для студентки-практикантки | 2  триместр |
| Коромыслова Н.А. | 1 в | Математика, Русский язык, Окружающий мир | Уроки для студентки-практикантки | 3  триместр |
| Ганичева Ю.А. | 1 б | Литературное чтение  Русский язык  Математика  Технология | Уроки для студентки-практикантки | 3  триместр |
| Шевчук И.Ю. | 2 а | Все предметы | Уроки для студенток-практиканток | 2 и 3  триместры |
| Васильева В.В. | 1 а | Математика, Русский язык, Окружающий мир | Уроки для студентки-практикантки | 3  триместр |
| Куликова Л.А. | 4 а | Математика, Литературное чтение, Русский язык, | Уроки для студентки-практикантки | 3  триместр |
| Буренкова Т.А. | 4в | Все предметы | Уроки для молодого учителя | 1,2,3 триместры |
| Тугова Н.П. | 2 в | Все предметы | Уроки для молодого учителя | 1,2,3 триместры |

Всё это способствовало плодотворной работе учителей по повышению качества знанийучащихся.

**Результаты успеваемости обучающихся**

**1-4-х классов за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **всего** | **На «5»** | **На «4 и 5»** | **На «4 и 3»** | **Неуспевающие** | | |
| **На «2»** | **н/а** | | **Год** | **Год** |
| **по болезни** | **по прогулам** | **УО** | **УКО** |
| **1-а** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-б** | **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-в** | **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **71** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-а** | **29** | **5** | **14** | **8** | **2** |  |  | **93** | **66** |
| **2-б** | **31** | **6** | **20** | **5** |  |  |  | **100** | **84** |
| **Итого** | **60** | **11** | **34** | **13** | **2** |  |  | **96,5** | **75** |
| **3-а** | **28** | **6** | **15** | **7** |  |  |  | **100** | **75** |
| **3-б** | **20** | **5** | **5** | **10** |  |  |  | **100** | **50** |
| **Итого** | **48** | **11** | **20** | **17** |  |  |  | **100** | **62,5** |
| **4-а** | **22** |  | **4** | **17** | **1** |  |  | **95** | **18** |
| **4-б** | **26** | **5** | **11** | **10** |  |  |  | **100** | **62** |
| **Итого** | **48** | **5** | **15** | **27** | **1** |  |  | **97.9** | **41,6** |
| **Всего** | **227/**  **156** | **27** | **69** | **57** | **3** |  |  | **98,6** | **60,4** |

**Группа риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Проблемы** |
| 1. | Строганова Елизавета | 2а | Усвоение программного материала |
| 2. | Саенко Софья | 2а | Усвоение программы по математике |

**Неуспевающие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Предметы** | **ФИО учителя** |
| 1 | Афанасьев Савелий | 2 а | Русский язык  Математика  Английский язык | Шевчук И.Ю.  Смирнова С.Н. |
| 2 | Коновалова Дарья | 2 а | Математика  Русский язык  Английский язык | Шевчук И.Ю.  Смирнова С.Н. |
| 3 | Фёдоров Максим | 4 а | Математика | Хватикова Т.А. |

**Отличники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **класс** | **учитель** |
| 1 | Белова Виктория | 2 а | Шевчук И.Ю. |
| 2 | Виноградова Софья | 2 а | Шевчук И.Ю. |
| 3 | Коптева Мария | 2 а | Шевчук И.Ю. |
| 4 | Мацапуро Мария | 2 а | Шевчук И.Ю. |
| 5 | Суслова Алла | 2 а | Шевчук И.Ю. |
| 7 | Клименко Егор | 2 б | Наузияйнен О.Б. |
| 8 | Мурыгин Артём | 2 б | Наузияйнен О.Б. |
| 9 | Романенко Артём | 2 б | Наузияйнен О.Б. |
| 10 | Травин Ростислав | 2 б | Наузияйнен О.Б. |
| 11 | Тремпилко Сергей | 2 б | Наузияйнен О.Б. |
| 12 | Филиппов Никита | 2 б | Наузияйнен О.Б. |
| 13 | Баринов Максим | 3 а | Синявская А.В. |
| 14 | Королёва София | 3 а | Синявская А.В. |
| 15 | Веселов Григорий | 3 а | Синявская А.В. |
| 16 | Пивин Максим | 3 а | Синявская А.В. |
| 17 | Порунов Матвей | 3 а | Синявская А.В. |
| 18 | Шаминова Мария | 3 а | Синявская А.В. |
| 19 | Зыкова Ангелина | 3 б | Графова А.Н. |
| 20 | Калабина Василиса | 3 б | Графова А.Н. |
| 21 | Коротченко Анастасия | 3 б | Графова А.Н. |
| 22 | Куликов Максим | 3 б | Графова А.Н. |
| 23 | Лопаткина Ксения | 3 б | Графова А.Н. |
| 24 | Козин Аким | 4 б | Винокурова М.В. |
| 25 | Куликова Алёна | 4 б | Винокурова М.В. |
| 26 | Пеньковиков Ярослав | 4 б | Винокурова М.В. |
| 27 | Синчуков Кирилл | 4 б | Винокурова М.В. |

**С одной «4»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** |
| 1 | Арефьева София | 2 а | Математика | Шевчук И.Ю. |
| 2 | Бачурина Александра | 2 а | Математика | Шевчук И.Ю. |
| 3 | Ермацан Иван | 2 а | Математика | Шевчук И.Ю. |
| 4 | Цой Андрей | 2 а | Изо | Шевчук И.Ю. |
| 5 | Мяделей Вероника | 2 б | Математика | Наузияйнен О.Б. |
| 6 | Левченко Василиса | 3 а | Математика | Синявская А.В. |
| 7 | Шайкова Александра | 3 б | Русский язык | Графова А.Н. |
| 8 | Байков Иван | 4 б | Математика | Винокурова М.В. |
| 9 | Захаркина Дарья | 4 б | Математика | Винокурова М.В |
| 10 | Рогозин Андрей | 4 б | Русский язык | Винокурова М.В |

**С одной «3»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** |
| 1. | Барсуков Глеб | 2 а | Русский язык | Шевчук И.Ю. |
| 2 | Исаева Таисия | 2 а | Математика | Шевчук И.Ю. |
| 3 | Орлов Тимур | 2 а | Русский язык | Шевчук И.Ю. |
| 4 | Семёнова Мария | 2 а | Русский язык | Шевчук И.Ю. |
| 5 | Саенко Софья | 2 а | Математика | Шевчук И.Ю. |
| 6 | Майорова Ангелина | 2 а | Русский язык | Шевчук И.Ю. |
| 7 | Павлов Егор | 2 б | Математика | Наузияйнен О.Б. |
| 8 | Шокин Илья | 2 б | Родная лит-ра | Наузияйнен О.Б. |
| **9** | Зайцева Екатерина | 2 б | Математика | Наузияйнен О.Б. |
| 10 | Полонский Захар | 3 а | Английский язык | Носова В.А. |
| 11 | Старовойтов Тимофей | 3 а | Математика | Синявская А.В. |
| 12 | Пискунов Ростислав | 3 а | Английский язык | Носова В.А. |
| 13 | Пуженкова Ульяна | 3 б | Русский язык | Графова А.Н. |
| 14 | Широкова Софья | 4 а | Математика | Куликова Л.А. |
| 15 | Галстян Сирануш | 4 б | Русский язык | Винокурова М.В |
| 16 | Скворцов Николай | 4 б | Русский язык | Винокурова М.В |
| 17 | Смирнов Дмитрий | 4 б | Русский язык | Винокурова М.В. |
| 18 | Таболкин Ярослав | 4 б | Русский язык | Винокурова М.В. |

.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах проводились срезы знаний по математике, русскому языку и технике чтения. Цель проверки – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы за курс начальной школы.

**Успеваемость и качество образования**

**по классам начальной школы по предметам федерального компонента**

**в 2020-2021 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2 А класс** | | | | | | **3 А класс** | | | |  |
| **УМК «Перспектива»** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 93 | | 72 | | | | 100 | | | 89 |  |
| **Литературное чтение** | 100 | | 93 | | | | 100 | | | 100 |
| **Математика** | 93 | | 79 | | | | 100 | | | 82 |
| **Окружающий мир** | 100 | | 86 | | | | 100 | | | 100 |
| **Изо** | 100 | | 100 | | | | 100 | | | 100 |
| **Технология** | 100 | | 100 | | | | 100 | | | 100 |
| **УМК «ПНШ»** | | | | | |
| **Предмет** | **2 Б класс** | | | **3 Б класс** | | | | | **4 Б класс** | | | |  |
| **Успев.** | **Кач-во** | | **Успев.** | | | | **Кач-во** | **Успев** | | **Кач-во** | |  | |
| **Русский язык** | 100 | 94 | | 100 | | | | 50 | 100 | | 62 | |
| **Литературное чтение** | 100 | 100 | | 100 | | | | 90 | 100 | | 96 | |
| **Математика** | 100 | 87 | | 100 | | | | 70 | 100 | | 77 | |
| **Окружающий мир** | 100 | 100 | | 100 | | | | 70 | 100 | | 81 | |
| **Изо** | 100 | 100 | | 100 | | | | 90 | 100 | | 100 | |
| **Технология** | 100 | 100 | | 100 | | | | 100 |  | | 100 | |
| **УМК «Школа России»** | | | | | |
| **Предмет** | **4 А класс** | | |  |
| **Успев.** | **Кач-во** | |
| **Русский язык** | 100 | 23 | |
| **Литературное чтение** | 100 | 77 | |
| **Математика** | 96 | 36 | |
| **Окружающий мир** | 100 | 41 | |
| **Изо** | 100 | 86 | |
| **Технология** | 100 | 91 | |

**Педагогический анализ**

**успеваемости и качества знаний по классам по итогам**

**2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Успеваемость** | | | | **Качество знаний** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **Год** | **I** | **II** | **III** | **Год** |
| 1 | 2 а | **Куликова Л.А.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 47 | 13 | 38 |
| 2 | 2б | **Винокурова М.В.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 81 | 81 | 81 |
| 3 | 2в | **Коромыслова Н.А.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 62 | 52 | 53 | 53 |
| 4 | 3а | **Васильева В.В.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 72 | 82 | 85 | 86 |
| 5 | 3б | **Ганичева Ю.А.** | 93 | 100 | 100 | 100 | 59 | 59 | 66 | 66 |
| 6 | 4а | **Шевчук И.Ю.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 61 | 70 | 57 | 61 |
| 7 | 4б | **Наузияйнен О.Б.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 77 | 73 | 82 |
| 8 | 4в | **Хватикова Т.А.** | 97 | 95 | 95 | 100 | 36 | 45 | 55 | 45 |
|  |  | **ИТОГО:** | **97,6** | **99,4** | **98** | **98,7** | **61** | **64** | **59** | **64** |

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Сравнивая результаты за последние годы можно сделать вывод, что в этом учебном году незначительно снизилась успеваемость от 100% до 98% (2 неуспевающих по 2 предметам). Стабильность качества знаний от 45% до 86%, что на 2 % больше уровня прошлого года. Это связано с творческим подходом учителей начальных классов к учебному процессу, с внедрением новых методик, образовательных технологий, методов и приемов в проведении уроков.

Минувший учебный год педагогический коллектив учителей начальных классов завершил следующими показателями своей учебной деятельности. Практически в каждом классе есть резерв на повышение качества обученности учащихся, над чем и предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

**Анализ резерва по начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся на конец уч. года** | **Успеваемость** | **Качество** | **Закончили на «»5»** | **Закончили на «4»и «5»** | **% обучающихся на «4» и «5»** | **Закончили с одной 4** | **Закончили с одной 3** |
| 2а | **29** | 93 | **66** | 5 | 14 | 66 | 4 | 6 |
| 2б | **31** | 100 | **84** | 6 | 20 | 84 | 1 | 3 |
| 3а | **28** | 100 | **75** | 6 | 15 | 75 | 1 | 3 |
| 3б | **20** | 100 | **50** | 5 | 5 | 50 | 1 | 1 |
| 4а | **22** | 95 | **18** |  | 4 | 18 |  | 1 |
| 4б | **26** | 100 | **62** | 5 | 11 | 62 | 3 | 4 |
| **Итого:** | **156** | **98,6** | **60,4** | **27** | **69** | **61,5** | **10** | **18** |

**Итоги проверки техники чтения**

**по 1-4-м классам на конец 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Сдавали норму чтения** | **Ниже нормы** | **%** | **Норма** | **%** | **Выше нормы** | **%** |
| **1 А** | 22 | 22 | 2 | 9 | 2 | 9 | 18 | **82** |
| **1 Б** | 26 | 26 | 3 | 12 | 2 | 8 | 21 | **80** |
| **1 В** | 23 | 23 | 5 | 22 | 5 | 22 | 13 | **56** |
| **2 А** | 29 | 29 | 2 | 7 | 6 | 21 | 21 | 72 |
| **2 Б** | 31 | 31 | 4 | 13 | 5 | 16 | 22 | 71 |
| **3 А** | 28 | 28 | 2 | 7 | 2 | 7 | 24 | 86 |
| **3 Б** | 20 | 20 | 5 | 25 | 5 | 25 | 10 | 50 |
| **4 А** | 22 | 22 | 7 | 31 | 4 | 18 | 11 | 51 |
| **4 Б** | 26 | 26 | 4 | 15 | 1 | 5 | 21 | 80 |
| **Итого:** | **227** | 227 | **34** | **15** | **32** | **12** | **161** | **71** |

По итогам проверки техники и навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

* Читают незнакомый текст без ошибок – 76%;
* Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –17%;
* Читают текст выразительно –85%;
* Умеют передать содержание прочитанного – 91%;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

* Допускают ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов – 39%
* Допускают при чтении повторы слов и слогов – 22 %;
* Допускают ошибки в постановке ударения –14 %;
* Неверно читают окончания в словах – 11%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

* Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
* Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
* Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
* Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
* Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;

Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников.

**Анализ контрольных работ**

**по русскому языку учащихся 2-4-х классов**

**за 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Писали** | **Написали** | | | | **Кач-во знаний %** | **%**  **Успеваем** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | **29** | 27 | 6 | 15 | 3 | 3 | 78 | 89 |
| **2 Б** | **31** | 29 | 7 | 18 | 2 | 2 | 86 | 93 |
| **3 А** | **28** | 28 | 8 | 15 | 3 | 2 | 82 | 93 |
| **3 Б** | **20** | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 47 | 89 |
| **4 А** | **22** | 18 |  | 4 | 10 | 4 | 22 | 88 |
| **4 Б** | **26** | 25 | 6 | 12 | 5 | 2 | 72 | 92 |
| **Итого** | **156** | **146** | **30** | **70** | **31** | **15** | **68** | **90** |

**Допущенные ошибки**

**учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы**

1 Большая буква в начале предложения

2 Большая буква в именах собственных

3 Употребление ь - мягкость

4 Разделительные ъ, ь

5 Буквы И, У, А после шипящих

6 Гласные Е, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных

7 Написание безударных гласных, проверяемых ударением

8 Написание безударных гласных, не проверяемых ударением

9 Замена букв

10 Написание предлогов со словами

11 Пропуск букв

12 Перенос слов

13 Пропуск слов

14 Точка в конце предложения

15 Другие ошибки

Как видно из таблицы, **90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 68 %.**

Больше ошибок обучающиеся 2-х- 4-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

**10 % учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом.** Главная причина-это учащиеся с дисграфией, дислексией., неуспевающие дети.

**Анализ контрольных работ**

**по математике учащихся 2-4-х классов**

**за 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Писали** | **Написали** | | | | **Кач-во знаний %** | **%**  **Успеваем** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | **29** | 28 | 6 | 11 | 8 | 3 | 61 | 89 |
| **2 Б** | **31** | 30 | 7 | 13 | 8 | 2 | 67 | 93 |
| **3 А** | **28** | 28 | 8 | 16 | 3 | 1 | 86 | 96 |
| **3 Б** | **20** | 20 | 3 | 7 | 7 | 3 | 50 | 85 |
| **4 А** | **22** | 18 |  | 10 | 4 | 4 | 56 | 78 |
| **4 Б** | **26** | 24 | 5 | 13 | 4 | 2 | 75 | 92 |
| **Итого** | **156** | **148** | **29** | **70** | **34** | **15** | **67** | **90** |

**Допущенные ошибки в выполнении заданий по математике учащимися 2-х-4-х классов**

1 Не справились с решением задачи 24%

2 Ошибка в ходе решения задачи 12 %

3 Ошибка в наименовании и ответе задачи 5 %

4 Вычислительная ошибка в задаче 12 %

5 Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление. 8%

6 Допустили ошибки на табличное и вне табличное умножение и деление 23 %

7 Допустили ошибки в работе с именованными числами 37 %

8 Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур. 19 %

9 Допустили ошибки на порядок действий в выражениях 17 %

Как видно из таблиц, **90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%.**

Следует отметить, что10 **% учащихся не справились** с работами за учебный год. **Вычислительные навыки у 27 %** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

По результатам работ можно сделать следующий вывод: в начальном звене существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, выполнении операций над именованными числами. Не всегда теоретические знания ученики умеют применять практически. Часть учеников имеет незначительный интерес к чтению. Значит перед учителями МО стоит задача: поиск и изучение новых приёмов работы над этими проблемами, совершенствование своей работы в этом направлении.

Работа педагогов должна сосредоточиваться на интенсивной языковой практике учащихся (устной и письменной);

на преодолении разрыва между теорией и практикой в обучении языка;

на раскрытии интересов, склонностей и способностей учащихся с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности;

на формировании читательских умений и интереса к изучению художественной литературы.

Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

В течение учебного года проведены три предметные Декады, которые способствовали выявлению талантов, одаренности детей, их развитию, привитию интереса к предметам.

**Анализ итогов ВПР в 4-х классах в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс /предмет** | **Учитель** | **Всего уч-ся** | **Писа**  **ли** | **На**  **«5»** | **«5» за трим.** | **На**  **«4»** | **«4» за трим.** | **На «3»** | **«3» за**  **трим.** | **На «2»** | **«2» за трим.** |
| **Математика** | | | | | | | | | | | |
| 4 А | Куликова Л.А. | 22 | 18 | 1 | 1 | 11 | 8 | 5 | 9 | 1 |  |
| 4 Б | Винокурова М.В. | 26 | 25 | 10 | 5 | 12 | 14 | 3 | 5 |  | 1 |
| 4 В | Буренкова Т.А. | 27 | 26 | 11 |  | 12 |  | 2 |  | 1 |  |
| 4 Г | Шмакова Т.С. | 19 | 16 |  |  | 6 |  | 8 |  | 2 |  |
| **ИТОГО:** |  | **94** | **85** | **22** |  | **41** |  | **18** |  | **4** |  |
| **Качество знаний** |  |  | **90** | **26** |  | **48** |  | **21** |  | **5** |  |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | |
| 4 А | Куликова Л.А. | 22 | 17 | 1 |  | 6 | 5 | 9 | 11 | 1 | 1 |
| 4 Б | Винокурова М.В. | 26 | 23 | 3 | 5 | 11 | 10 | 8 | 8 | 1 |  |
| 4 В | Буренкова Т.А. | 27 | 24 | 4 |  | 13 |  | 6 |  | 1 |  |
| 4 Г | Шмакова Т.С. | 19 | 15 |  |  | 2 |  | 9 |  | 4 |  |
| **ИТОГО:** |  | **94** | **79** | **8** |  | **32** |  | **32** |  | **7** |  |
| **Качество знаний** |  |  | **84** | **10** |  | **41** |  | **41** |  | **8** |  |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | | | |
| 4 А | Куликова Л.А. | 22 | 18 |  |  | 14 | 9 | 4 | 9 |  |  |
| 4 Б | Винокурова М.В. | 26 | 18 | 9 | 10 | 9 | 6 |  | 2 |  |  |
| 4 В | Буренкова Т.А. | 27 | 27 | 3 |  | 17 |  | 7 |  |  |  |
| 4 Г | Шмакова Т.С. | 19 | 16 |  |  | 5 |  | 10 |  | 1 |  |
| **ИТОГО:** |  | **94** | **79** | **12** |  | **45** |  | **21** |  | **1** |  |
| **Качество знаний** |  |  | **84** | **15** |  | **57** |  | **27** |  | **1** |  |

В течение учебного года в начальной школе проведено две Декады: литературного чтения и математики.

**План**

**проведения Декады литературного чтения в начальной школе**

**с 01.12 по 15.12.2020 г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Открытие Декады.** (Беседы в классах. Знакомство с планом) | 1-4 кл. | 01.12 | Кл. руков. |
| 2. | **Конкурс проектов «Детские писатели- поэты-юбиляры-2020 г».** (**1 проект от класса**: презентация или коллаж, стенгазета или набор поделок, рисунков к произведениям и т.д.) | 2-4 кл. | 14.12 | Кл. руков. |
| 3. | **Конкурс «Скорочтение»** (5 человек от класса читают текст, итоги каждого складываются и выявляется класс-победитель) | 2-4 кл | 03.12 | Кл. руков. |
| 4. | **Конкурс творческих работ.** Сочинение-рассуждение на тему: «Мой любимый литературный герой» (3 работы от класса) | 4 кл. | 04.12 | Кл. руков.  4 кл. |
| 5. | **Конкурс чтецов инсценированных стихотворений** Д.И. Хармса, посвященный 115-летию со дня рождения поэта. | 1-4 кл. | 13.12 | Кл. руков. |
| 6. | **Рейд** «Смотр сохранности библиотечных учебников» | 1-4 кл. | В теч. периода | Зав. библ. |
| 7. | **Занятие по речевому этикету**: «Чистый ручеёк нашей речи». | 1-4 кл. | В течен. периода | Кл. руков. |
| 8. | **Конкурс  рисунков** на лучшую иллюстрацию  к  любимой сказке. | 1-2 кл. | 07.12 | Кл. руков. |
| 9. | **Конкурс знатоков пословиц и поговорок** «В мире пословиц и поговорок» (по 5 человек от класса) | 3-4 кл. | 11.12 | Рук. ШМО,  Кл. руков. |
| 10. | **Олимпиада** знатоков литературного чтения. | 2-4 кл. | 09-10.12 | Рук. ШМО |
| 11. | **Экскурсия**  в  школьную  библиотеку | 1 кл. | В теч. периода | Кл. руков. |
| 12. | **Конкурс** «Самый читающий класс» , «Самый читающий ученик» | 2-4 кл. | В течен. периода | Зав.библ. |
| 13. | **Праздник** «Здравствуй, зимушка-зима!»  -конкурс рисунков к произведениям о зиме,  -конкурс чтецов стихотворений о зиме,  (**Это классное мероприятие на выбор кл. руков-ля**: праздник или урок чтения, окружающего мира, просмотр презентации или просто кл.час) | 1-2 кл | В теч. периода | Кл. руков. |
| 14. | Закрытие Декады. Подведение итогов. Вручение Грамот | 1-4 кл. | 15.12 | Рук. ШМО |

Эта Декада всегда проходит в гимназии в тесном контакте с библиотекой. Обучающиеся начальной школы очень любят посещать библиотеку. Их там встречает добрый, внимательный, отзывчивый библиотекарь Ирина Павловна. Увлекательные путешествия в мир произведений, конкурс знатоков пословиц и поговорок, конкурсы рисунков к произведениям о зиме, конкурс «Самый читающий класс, ученик», олимпиада знатоков литературного чтения и др. Все победители были награждены Грамотами и Благодарственными письмами.

**План проведения Декады**

**математики в начальной школе МОУ «Гимназии №2»**

***Сроки проведения:* 1 -17 февраля 2021 г.**

***Девиз недели:*** ***Математики тропинки одолеем без запинки.***

***Цель проведения недели:*** повышение профессиональной компетентности учителей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

***Задачи:*** развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как учебному предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Название мероприятия** | **Ответствен** |
| 01.02 | 1-4 кл. | **Классный час**, посвященный открытию Декады математики **«За страницами учебников»** (Великие математики) | Учителя  1-4-х кл. |
| 02.02 |  | **Оформление** зала «Галерея известных математиков» | Рук. ШМО |
| В теч. периода | 1-4 кл. | «**Математические головоломки».** За одну большую перемену разгадать головоломку. Победителю приз! | Рук. ШМО |
| 03.02 | 1-2 кл. | **Просмотр** презентации «Геометрия вокруг нас» | Учителя |
| 04.02 | 1-4 кл. | **Конкурс** «Быстрый счетовод» (по 3 чел. от класса) | Рук. ШМО |
| 05.02 | 1-4 кл. | **Конкурс** «От точки к точке» (по 3 чел. от класса) | Рук. ШМО |
| 08.02 | 3-4 кл. | **Конкурс** «Лучший знаток математики в пословицах»  (по 3 чел. от класса) | Рук. ШМО |
| В теч. Декады | 2-4 кл. | Участие в Международных и Всероссийских онлайн-**олимпиадах** по математике. (Отчет кл.руководителя) | Учителя |
| 09.02 | 1-4 кл. | Шашечный **турнир** (по 3 чел .от класса) | Учителя |
| 10.02 | 1-4 кл. | **Акция** «Лучшая тетрадь по математике. | Учителя |
| 11.02 | 4 кл. | **КВЕСТ** «Математический лабиринт» | Рук. ШМО |
| 12.02 | 4 кл. | **Мониторинг** знаний по математике. Контрольная работа. | Рук.ШМО |
| 15.02 | 1-4 кл. | ГПД. **Просмотр м/ф** « Вовка в Тридевятом царстве», "Остров ошибок". | Учителя |
| 16.02 | 3-4 кл. | **Конкурс** «Город Математика» (по 3 чел. от класса) | Рук ШМО. |
| 12.02  17.02 | 1 кл.  2-4 кл | **Интеллектуальный марафон** «По ступенькам знаний» | Рук.ШМО |
| 17.02 | 1-4 кл. | Подведение итогов Декады. Награждение. | Рук. ШМО |
|  |  |  |  |

    Декада математики - это традиционное мероприятие, которое направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, выявление одарённых детей; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. Декада способствует воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививает любовь к точным наукам; пробуждает интерес к математике как учебному предмету.

## В конкурсе «На лучшего знатока математических пословиц и поговорок» приняли участие 12 учащихся 3-4-х классов. Заданий было всего пять. А включали они в себя самые различные задания на знание пословиц и поговорок с числами. Например, вставить недостающие числа в пословицы, соединить части пословиц, разгадать зашифрованную пословицу, объяснить смысл пословиц и поговорок.

    Ни один участник конкурса не смог объяснить смысл пословицы «Ноль без палочки». Конкурс показал, что учителям начальных классов тоже есть над чем поработать с учащимися. Но, как и в любом конкурсе, в этом конкурсе тоже есть победители. Ими стали лучшие учащиеся 3-4-х классов:

***среди 4-х классов:***Пеньковиков Я.,  Курицына Е., Широкова С.

***среди 3-х классов:***Пивин М., Веселов Г., Шайкова А..

     5 февраля в рамках Декады математики в начальной школе прошёл конкурс «От точки к точке». 30 детей приняли участие в этом конкурсе, который проводился в гимназии впервые за многие годы.

     Участникам конкурса необходимо было соединить отрезками точки по заданной закономерности чисел. А затем раскрасить полученный рисунок. Строгое жюри выбрало самые аккуратные и безошибочные работы.

Победителями этого конкурса стали следующие участники:

***среди 1-х классов:***Мамаева М., Дроздова А., Черниговская А.

***среди 2-х классов:***Мяделец В.

***среди 3-х классов:***Левченко В., Коротченко А.

***среди 4-х классов:***Куликова А., Василенко В.

    В классах прошли классные часы, посвященные открытию Декады математики «За страницами учебников». В коридоре оформлена «Галерея известных математиков». школьники посмотрели презентацию «Геометрия вокруг нас». В конкурсе «Быстрый счетовод» приняли участие 25 самых лучших счетоводов 1-4-х классов. За короткий период времени им нужно было решить от 150 до 205 примеров на различные действия.

Итоги подведены и определились победители. Ими стали:

***среди 1 — х классов:***Мамаева М., Назаров С., Логинова А.,

***среди 2 –х классов:***Слесарева Е., Шокин И.,

***среди 3 – х классов:***Баринов М., Коротченко А., Королёва С., Порунов М.,

***среди 4 –х классов:***  Куликова А., Горчаков С., Башилова С.

Проведенное мероприятие показало хороший уровень подготовки учащихся, их заинтересованность и активное участие в конкурсе.

Декады начальных классов позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В 2-4-х классах прошло **массовое мероприятие «Интеллектуальный марафон».** Дети отвечали на вопросы по 4 основным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В каждом классе есть группа детей, которая ответила на высокие баллы. Но лучшими стали 2 А, 3 А, 4 Б классы.

**Участие учителей ШМО нач. классов в профессиональных конкурсах, олимпиадах в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Ф.И.О. участника** | **Результаты** |
| Проект «Учитель будущего» АНО «Россия-страна возможностей». **Диагностика педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога.** | Винокурова М.В.  Синявская А.В.  Наузияйнен О.Б.  Васильева В.В.  Ганичева Ю.А.  Шевчук И.Ю.  Коромыслова Н.А.  Радченко М.В.  Лебедева Д.А.  Тугова Н.П.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Буренкова Т.А. | Сертификат |

**Успехи учителей ШМО нач. классов и учащихся начальной школы в школьных олимпиадах 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учитель** | **Предмет** | | **Ученик** | **Класс** | **Достижение** | **Поощрение** | |
| **Школьные**  **олимпиадыыы** | Синявская А.В.  Семёнова Т.С.  Семёнова Т.С.  Винокурова М.В  Буренкова Т.А.  Винокурова М.В. | Рус.яз | Веселов Григорий  Фёдорова Ксения Сущикова Вероника  Захаркина Дарья  Шарапов Илья  Пеньковиков Ярослав | | 3 а  3 в  3 в  4 б  4 в  4 б | 1 м  2 м  3 м  1 м  2 м  3 м | Грамота  Грамота  ГрамотаГрамота  Грамота  Грамота |
| Синявская А.В. | Матем. | Королёва София  Веселов Григорий  Порунов Матвей | | 3 а  3 а  3 а | 1 м  2 м  3 м | Грамота  Грамота  Грамота |
| Винокурова М.В. | Куликова Алёна | | 4 б | 1 м | Грамота |
| Буренкова Т.А. | Наумова Алиса  Шарапов Илья | | 4 в  4 в | 3 м  2 м | Грамота Грамота |
| Синявская А.В. | Лит-ра | Пивин Максим  Порунов Матвей | | 3 а  3 а | 1 м  1 м | Грамота  Грамота |
| Шевчук И.Ю. | Виноградова София | | 2 а | 1 м | Грамота |
| Винокурова М.В. | Куликова Алёна | | 4 б | 1 м | Грамота |
| Буренкова Т.А.  Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П  Лебедева Д.А. | Лит-ра | Шарапов Илья Марку Катя  Ибряев Иван  Золотов Андрей  Чаченков А.  Суслова Света  Кудрявцева Даша  Кокурин Ярослав | | 4в 4в 4г 3в 3в 3г 2в 2г | 1м 2м  3м  1м 2м 3м.  2м 1м. | Грамота  Грамота  ГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамота |
| Наузияйнен О.Б. | Матем. | Романенко Артемий | | 2 б | 1 м | Грамота |
| Наузияйнен О.Б. | Клименко Егор | | 2 б | 2 м | Грамота |
| Шевчук И.Ю. | Виноградова София | | 2 а | 3 м | Грамота |
| Тугова Н.П. | Тимонин Артемий | | 2 в | 3 м | Грамота |
| Шевчук И.Ю. | Рус.яз | Виноградова София | | 2 а | 1 м | Грамота |
| Наузияйнен О.Б. |  | Филиппов Никита | | 2 б | 2 м | Грамота |
| Наузияйнен О.Б. |  | Клименко Егор | | 2 б | 3 м | Грамота |
|  | Лебедева Д.А. |  | Костыгова Анжелика | | 2 г | 3 м | Грамота |

**Успехи учителей ШМО нач. классов и учащихся начальной школы в школьных олимпиадах 2020-2021 учебного года**

**Успехи учителей ШМО нач. классов и учащихся начальной школы в муниципальных олимпиадах 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И. уч-ся** | **класс** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |  |
| Математика | Веселов Григорий | 3 а | победитель | Синявская А.В. | Грамота |
| Русский язык | Веселов Григорий | 3 а | призёр | Синявская А.В. | Грамота |
| Русский язык | Шарапов Илья | 4 в | призёр | Буренкова Т.А. | Грамота |
| Русский язык | Пеньковиков Ярослав | 4 б | призёр | Винокурова М.В. | Грамота |
| Русский язык | Виноградова София | 2А | призёр | Шевчук И.Ю. | Грамота |
| Математика | Виноградова София | 2А | призёр | Шевчук И.Ю. | Грамота |
| Математика | Клименко Егор | 2 Б | призёр | Наузияйнен О.Б. | Грамота |
| Русский язык | Гаврилин Всеволод | 2 в | призёр | Тугова Н.П. | Грамота |
| Русский язык | Сущикова Вероника | 3 в | призёр | Семёнова Т.С. |  |
| Русский язык | Фёдорова Ксения | 3 в | призёр | Семёнова Т.С. |  |

**Участие школьников во Всероссийских, Международных олимпиадах**

**в 2020-2021 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Результаты** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Награды** |
| Международная олимпиада проекта «videouroki.net» русскому языку. | 3 а | 7 уч. | 1 место - 2  2 место - 4  3 место - 1 | Синявская А.В. | Дипломы |
| Международная предметная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению. | 3 а | 25 уч. | 1 место - 11  2 место - 8  3 место - 8 | Синявская А.В. | Дипломы |
| Международная предметная олимпиада «Совушка» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению. | 1 в | 16 уч | 1 место-16 | Коромыслова Н.А. | Дипломы |
| Международная олимпиада по окр.миру «Первооткрыватель» ( «Клевер») | 4 б | 10 уч. | 2 место-2 чел.  3 место – 4 чел | Винокурова М.В. | Дипломы |
| 6-ой Всероссийский конкурс по математике «Звездочёт» | 2 б | 9 уч | 1 место – 1  3 место – 1  Участники-7 | Наузияйнен О.Б. | Грамоты, дипломы |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний»  -по русскому языку  - по математике | 1 б | 1 уч. | 1 место  2 место | Ганичева Ю.А. | Диплом |
| Международный чемпионат «В стране Знаний 2021» Фактор роста | 3 Б | 9 уч. | 2 место-2  3 место -1 | Графова А.Н. | Диплом |
| Олимпиада по математике | 3 г | 1 уч | победитель | Мелешкова А.Н | Дипломы |
| Олмпиада по русскому языку | 3 г | 1 уч | победитель | Мелешкова А.Н | Дипломы |
| Олимпиада по окружающему миру | 3 г | 1 уч | победитель | МелешковаА.Н. | Дипломы |
| Олимпиада «Олимпийские игры» | 3 г | 1 уч | победитель | МелешковаА.Н. | Дипломы |

**Итоги интеллектуальных, творческих и других конкурсов учащихся начальных классов в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Класс** | | **Ф.И. участника,**  **Занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| с **Школьный** | Конкурс чтецов стихотворений Даниила Хармса, посвященный 115-летию поэта. | 3 а  2 а  1 а  1 б  4 б  2 б  2 б  4 в  4 г  3 в  3 г  2 в  2 г  1 г  1 д | | Пивин Максим, 1 м  Виноградова София 1м  Балахнова Алина  Шипиев Марк, 1м  Команда  Травин Ростислав  Макарова Дарья  Конышева Даша,1м.  Крылова Алина,1м.  Золотов Андрей 1м  Ибряев Трофим 1м  Тимонин Артемий1м  Бабкина Катя1м  Рослякова Кристина1м  Чалышев Алексей1м | Синявская А.В.  Шевчук И.Ю.  Васильева В.В.  Ганичева Ю.А.  Винокурова М.В.  Наузияйнен О.Б.  Наузияйнен О.Б  БуренковаТ.А .Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П.  Лебедева Д.А.  Радченко М.В.  Лазарева С.Ф. |
| Конкурс «Самый читающий ученик (ница)»: | 3 а | | Баринов Максим | Синявская А.В. |
| 1 г | | Рыжова Вика | Радченко М.В |
| 4 в | | Гольцов Лев | Буренкова Т.А. |
| 4 г | | Крылова Алина | Шмакова Т.С. |
| 3 в | | Сущикова Вероника | Семёнова Т.С. |
| 3 г | | Сарычева Кира | Мелешкова А.Н. |
| 2 в | | Смирнов Дима | Тугова Н.П. |
| 2 г | | Костыгова Анжелика | Лебедева Д.А. |
| 1 д | | Горелов Максим | Лазарева С.Ф. |
| Конкурс на лучшее сочинение по теме «Мой литературный герой» | 4 б | | Куликова Алёна | Винокурова М.В. |
| 4 б  4 в  4 в  4 г  4 г | | Козин Аким  Щипковский Миша  Пекунова Полина  Закурина Алиса  Ибряев Иван | Винокурова М.В.  Буренкова Т.А.  Шмакова Т.С, |
| Конкурс «Скорочтение» | 2 а | | Команда  Команда  команда | Шевчук И.Ю. |
| 3 а | | Синявская А.В. |
| 4 б | | Винокурова М.В. |
| 2 а | | Цой Андрей | Шевчук И.Ю. |
| 3 а | | Кошелева Любовь | Синявская А.В. |
| 4 б | | Куликова Алёна | Винокурова М.В. |
| 4 в  3 в  2 в  4 г | | Команда  Команда  Команда  Ибряев Иван 2м | Буренкова Т.А.  Семёнова Т.С.  Тугова Н.П.Шмакова Т.С. |
| Конкурс «На лучшую тетрадь по математике | 4 б | | Куликова Алёна | Винокурова М.В. |
| 3 а | | Королёва София | Синявская А.В. |
| Конкурс рисунков по произведениям Д.Хармса | 4 в  4 г  3 в  3 г  2 в | | Антипина Мария 1м  Соломина Даша  Фёдорова Ксения  Суслова Света  Кудрявцева Даша | БуренковаТ.А .Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П. |
| От точки к точке | 2 б  1 а | | Мяделев Вероника 2 м  Мамаева Мария 1 м | Наузияйнен О.Б.  Васильева В.В. |
| «Самый быстрый счетовод» | 2 б  1 а  1 а | | Шокин Илья, 1 м  Мамаева Мария 1 м  Швалёв Илья 2 м | Наузияйнен О.Б.  Васильева В.В.  Васильева В.В. |
| Конкурс-квест «Математический лабиринт» | 4 б | | Команда 1 м | Винокурова М.В. |
| Шашечный турнир | 4 а  4 а  2 а  2 б | | Башилова София 1 м  Нарышкин Артём 1 м  Семёнова Мария 1 м  Романенко Артём 1 м | Куликова Л.А.  Куликова Л.А.  Шевчук И.Ю.  Наузияйнен О.Б. |
| Конкурс «Знатоки пословиц и поговорок» | 3 а  4 б  4 в  4 г  3 в  3 г | | Команда  Команда  Шарапов Илья1м.  Ибряев Иван  Шокин Дима1м  Селезнёв Иван1м | Синявская А.В.  Винокурова М.В.  Буренкова Т.А.  Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н. |
|  | Интеллектуальный марафон | | 4 б  3 а  4 г  3 г  2 в  2 г | 1 место  1 мнсто  3 место  1место  2 место  4 место | Винокурова М.В.  Синявская А.В.  Шмакова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П.  Лебедева Д.А. |
|  | Конкурсная программа на 8марта «Ты лучше всех!» | 4 в | |  | Буренкова Т.А. |
|  | Конкурс рисунков «Я и моя семья»  Конкурс стихов «Мамин день» | 1 д | | Отряскина 1м.  Горелов Максим | Лазарева С.Ф. |
| **Муниципальный** | Конкурс отрядов ЮИД **«Безопасное колесо»** | 4 б | | Команда 1 м | Винокурова М.В. |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества **«Пасхальное яйцо»** | 1 г  3 г  4 в | | Жарков Егор 2м.  Богдашкина Люба 3м.  Рыжова Вика 3м.  Василенко Софья  ПекуноваПолина, Антипина Мария  Сущикова Ангелина  Калинин Толя  Диментиевская Саша  Диментиевская Диана | Радченко М.В.  Мелешкова А.Н.  Буренкова Т.А.  дипломы |
|  | Участие в выставке **«Пасха Красная»** Детско-юношеского Пасхального фестиваля. | 4 в | | Диментиевская Диана  Сущикова Ангелина  Пекунова Полина, | Буренкова Т.А.  дипломы |
|  | Конкурс декоративно-прикладного творчества **«Снежное кружево»** | 2 г  2 в  4 в | | Галушин Тимофей  Резанцев Артём  Маляровский Максим | Лебедева Д.А.  Тугова Н.Г.  Буренкова Т.А. |
|  | Конкурс поделок из природного материала **«Здоровье глазами ребёнка»** | 4 в  3 в | | Диментиевская Диана  Диментиевская Саша 3м.  Фёдорова Ксения 1м.  Животенко Дима 2м.  Селезнёв Иван 3м | Буренкова Т.А.  Грамота  Семёнова Т.С.  Грамота  Мелешкова А.Н.  грамота |
|  | Конкурс детского рисунка **«Поехали»** | 4 в  3 в  1 д  1 г | | Бондаренко Диана  Антипина Мария  Попунина Катя  Ярош Оля  Пузанов Артём | Буренкова Т.А.  Семёнова Т.С.  Лазарева С.Ф.  Радченко М.В. |
|  | Конкурс **презентаций «Город,, в котором я живу**» | 3 а  4 в  2 а | | Веселов Григорий 2 м  Гулин Андрей 3м  Королёва София  Баринов Максим  Коппалов Михаил  Гришаева Саша  Марку Катя | Синявская А.В.  Буренкова Т.А.  Шевчук И.Ю. |
| **Всероссийский** | Международная викторина **«Здоровый и безопасный образ жизни»** | 1 в | | 1 место – 1  2 место – 1  3 место - 1 | Коромыслова Н.А. |
| Образовательная платформа  «Учи.ру» | 3 а  4 б  4 в  4 в  3 г | | Дипломы за 1,2,3 места по различным предметам | Синявская А.В.  Винокурова М. В.  Буренкова Т.А.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н. |
| РЦШиД «Совёнок»  «Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» | 4 в  4 г | | Косолапченков Егор,победитель  Закурина Алиса, призёр | Буренкова Т.А.  Шмакова Т.С. |
| **Всероссийский классный час «Будь здоров»** | 4 в  4 г  3 в  3 г  2 в  2 г  1 г  1 д | |  | БуренковаТ.А .Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П.  Лебедева Д.А.  Радченко М.В.  Лазарева С.Ф. |
| Международный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества **«Пасхальное яйцо2021»** | 3г  1г | | 1уч.  1уч. | Мелешкова А.С.  Радченко М.В. |
| Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги» | 4в | | 16 уч. | Буренкова Т.А. |

**Предъявление опыта учителей ШМО нач. классов в 2020-2021 уч. году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия, тема** | **Ф.И.О.** | **Уровень** |
| Внеклассное мероприятие «Армейский калейдоскоп». | Винокурова М.В. | Всероссийский |
| Публикация в СМИ **https://pedcom.ru/** | Наузияйнен О.Б. | Всероссийский |

**Курсовая подготовка учителей в 2020-2021 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курсов, тема** | **Ф.И.О.** | **Место нахождения** | |
| Тема: **«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»,** 72 часа | Синявская А.В.  Винокурова М.В.  Коромыслова Н.А.  Ганичева Ю.А  Графова А.Н..  Наузияйнен О.Б.  Куликова Л.А.  Васильева В.В.  Шевчук И.Ю**.**  БуренковаТ.А .Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П.  Лебедева Д.А.  Радченко М.В.  Лазарева С.Ф | ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербурга, май-июнь, 2021 | |
| Тема: **«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»** - 36 часов. | Синявская А.В.  Винокурова М.В.  Ганичева Ю.А.  Наузияйнен О.Б.  Шевчук И.Ю.  Васильева В.В. Графова А.Н.  Коромыслова Н.А.  Хватикова Т.А.  Куликова Л.А. | Г. Саратов, «Единый урок». «ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь, 2020 г | |
| **Тема : Современные тенденции в воспитании и социализации детей»- 36 ч.**  **Тема «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» - 36 ч.** | Шмакова Т.С. | ООО «Инфоурок», апрель, удостоверение  ООО «Инфоурок», апрель, удостоверение |
| **Тема:УМК:»Автодидактика:каллиграфия» в контексте качества образования младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»** | Васильева В.В. | ООО СП «Содружетво»,ЧУ ДО «Русская школа» ГБОУ ДПО Тверской областной институт усоверщенствования учителей., 2020 |
| **Тема: «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Разработка рабочей воспитательной программы в ОУ.»** | Синявская А.В.  Винокурова М.В.  Коромыслова Н.А.  Ганичева Ю.А  Графова А.Н..  Наузияйнен О.Б.  Куликова Л.А.  Васильева В.В.  Шевчук И.Ю**.**  БуренковаТ.А .Шмакова Т.С.  Семёнова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П.  Лебедева Д.А.  Радченко М.В.  Лазарева С.Ф | Симакова Т.П.Управление АСОУ, 2021г |

**Участие учителей в вебинарах в 2020-2021 уч. году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ф.И.О. участника** | **Свидетельство** |
| Тема: «Как научить ребёнка писать сочинение по литературному произведению» | Наузияйнен О.Б. | Сертификат |
| Тема: «Что такое метапредметные результаты в начальной школе.» | Наузияйнен О.Б. | Сертификат |
| Тема: «Создание благоприятной атмосферы и организация коммуникации между учащимися посредством интерактивного взаимодействия.» | Наузияйнен О.Б. | Свидетельство |
| Тема: «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 2021 | Тугова Н.П.  Семёнова Т.С. | Свидетельство Свидетельство |

**Итоги интеллектуальных, творческих и других конкурсов, в которых приняли участие учителя начальных классов в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Всероссийский** | Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт».  Диплом 1 степени в номинации «Актёрское мастерство» Д.Хармс «Га-ра-рар!» | 1 м | Винокурова М.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт». Номинация «Свободная тема» «Новое время-новые профессии». | 1 м | Винокурова М.В. |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Построение современного урока. | 1 м | Наузияйнен О.Б. |
| Всероссийский этногграфический диктант - 2020 | Сертификат | Наузияйнен О.Б. |
| <https://pedcom.ru/> Конкурс проектов | 2 место | Наузияйнен О.Б. |
| **Региональный** | Участие в Межрегиональном методическом марафоне «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех» по теме: «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и ИКТ компетентность педагога», 8 часов г.Тверь Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», 19 февраля 2021 год |  | Синявская А.В.  Винокурова М.В.  Коромыслова Н.А.  Ганичева Ю.А  Графова А.Н..  Наузияйнен О.Б.  Куликова Л.А.  Васильева В.В.  Шевчук И.Ю**.**  Шмакова Т.С.  Мелешкова А.Н.  Тугова Н.П.  Радченко М.В.  Лазарева С.Ф |
| Образовательная платформа «Учи.ру»,программа «Активный учитель» | 2 место  3 место | Синявская А.В.  Винокурова М.В.  Мелешкова А.Н. |

Таким образом, анализ работы методического объединения учителей начальных классов показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Методическим объединением постоянно осуществлялся **внутришкольный контроль** за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за триместры, срезы знаний по технике чтения, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Были проанализированы итоги следующих вопросов, вынесенных на ВШК:

* 1. Анализ готовности учебных кабинетов начальной школы к учебному году.
  2. Анализ проверки классных, кружковых и журналов по ГПД.
  3. Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися 2-4-х классов.
  4. Анализ наблюдения за адаптацией первоклассников к условиям обучения по ФГОС НОО.
  5. Итоги мониторинга использования оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС начального общего образования.
  6. Анализ проверки рабочих тетрадей в 3-4-х классах.
  7. Анализ проверки дневников учащихся 3-4-х классов
  8. Анализ проверки знаний учащихся 2-4-х классов по теме «Словарные слова»
  9. Итоги проверки дозировки домашних заданий учителями 2-4-х классов.
  10. Об организации работы ГПД учителями начальной школы.
  11. Анализ и итоги проведения входных контрольных работ по математике и русскому языку, технике чтения во 2-4-х классах.
  12. Об итогах организации работы внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

На заседаниях ШМО было отмечено, что журналы, личные дела заполняются учителями аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ. За исключением учителя Лебедевой Дарьи Андреевны, которая систематически не вовремя заполняла журнал, не проверяла тетради учащихся. За что ей был объявлен выговор.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

На последнем заседании ШМО учителями сделан вывод о том, что работа методического объединения учителей начальных классов ведется на должном уровне. Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы в классах, организация работы кружков и факультативов.

Исходя из анализа работы перед ШМО стоят следующие **задачи:**

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

Работу методического объединения в 2020-2021 учебном году ШМО признало **удовлетворительной.**

Руководитель ШМО Синявская А.В.